

## WNIOSEK do MEN o przedstawienie informacji publicznej

---

Od: Bogdan Stępień  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
email: bogdan[at]iar.pl

Do: Minister Edukacji Narodowej  
**Pani Anna ZALEWSKA**  
Ministerstwo Edukacji Narodowej  
al. J. Ch. Szucha 25  
00-918 Warszawa

**Sygn. BS.w.16.2016**

Dnia 15 marca 2016 r.

**TEMAT: Wniosek do MEN o przedstawienie informacji publicznej**

**Szanowna Pani Minister,**

Art. 7 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej stanowi, że „*Organy władzy publicznej działają na podstawie i w granicach prawa*”.

Z ostatnio pozyskanych z MEN danych jednoznacznie wynika, że Ministerstwo Edukacji Narodowej wyznaczając subwencję oświatową dla samorządu o kodzie TERYT **200700** od roku 2011 znalazło sposób na dzielenie ZERA przez ZERO albo też wielokrotnie złamało art. 7 Konstytucji RP.

Działając dla dobra polskiej edukacji i na podstawie przepisów - art. 2 ust. 1 i 2 oraz art. 10 - ustawy o dostępie do informacji publicznej uprzejmie wnioskuję, o przedstawienie mi metody ustalania przez MEN ilorazu wielkości:  $L_{wi}$  do  $L_i$ , o których mowa w rozporządzeniach ministra ds. oświaty w sprawie podziału subwencji oświatowej, dla samorządu o kodzie TERYT **200700** w latach 2011 do 2015 a być może i w roku 2016, jeżeli i w tym roku  $L_i = 0$ .

Przy tej okazji pytam, czy Ministerstwo Edukacji Narodowej zamierza upowszechnić swoją rewolucyjną metodę dzielenia przez ZERO m.in. poprzez wprowadzenie jej do programu nauczania w szkole podstawowej?

Wnioskowane informację proszę przesłać - bez zbędnej zwłoki - na adres: bogdan[at]iar.pl.

Z poważaniem,  
/-/  
dr Bogdan Stępień