

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Warszawa, 29 marca 2016 r.

DWST-WA.350.7.2016.PF

Sz. P.

Bogdan Stępień

email: bogdan[at]iar.pl

Szanowny Panie,

w odpowiedzi na wniosek nr BS.w.16.2016 z dnia 15 marca br. przekazany w trybie ustawy o dostępie do informacji publicznej uprzejmie wyjaśniam.

W przypadku podziału pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego kwoty części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2011 i w kolejnych latach, we wzorze służącym do ustalenia wartości $W_{a,i}$ przyjęto założenie, że w przypadku, w którym L_i wynosi 0, część wzoru będąca w nawiasie $\left(1 + R \cdot \frac{L_{w,i}}{L_i}\right)$ równa się 1.

Element wzoru $\frac{L_{w,i}}{L_i}$ ma na celu ustalenie udziału liczby uczniów szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000 mieszkańców w ogólnej liczbie uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego w celu naliczenia na tych uczniów dodatkowych środków w ramach subwencji oświatowej wagą R . W przypadku gdy w samorządzie terytorialnym (powiat o kodzie 2007) nie wykazano w systemie informacji oświatowej uczniów szkół uwzględnianych przy podziale subwencji oświatowej, a w konsekwencji również uczniów szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000

mieszkańców, nie istnieje merytoryczne uzasadnienie do naliczania subwencji oświatowej ww. komponentem algorytmu, alokującym środki finansowe w wyniku stosowania w kalkulacji wagi R.

Z poważaniem

Sławomir Adamiec
Dyrektor
Departament Współpracy z Samorządem
Terytorialnym