

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT ANALIZ I PROGNOZ

Warszawa, 15 lipca 2015 r.

DAP-WA.350.93.2015.PF

Pan
Bogdan Stępień

email: bogdan[at]iar.pl



Rozporządzeniem Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz.U.2014.1053) zostały wprowadzone dwa nowe rozdziały 80149 i 80150:

- „80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego;
- 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych”.

W nazwach powyższych rozdziałów zostały wskazane rodzaje szkół i placówek wychowania przedszkolnego, w których wydatki i dochody związane z realizacją zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy powinny zostać zaklasyfikowane do tych rozdziałów.

W opinii MEN wydatki ponoszone w internatach, ZEAS-ach, w szkołach i przedszkolach specjalnych, w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych nie mogą być klasyfikowane do ww. rozdziałów.

Należy tutaj zaznaczyć, że w przedszkolach, szkołach i ośrodkach specjalnych oraz ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych prawie wszystkie wydatki są związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Gdyby w ww. jednostkach tworzyć rozdziały 80149 lub 80150 większość wydatków musiałaby zostać tam przypisana i nie byłoby

potrzeby klasyfikowania wydatków do rozdziałów odpowiadających tym jednostkom. W obecnej klasyfikacji budżetowej istnieją rozdziały odpowiadające szkołom i placówkom specjalnym co dowodzi o konieczności ich stosowania.

Należy również zaznaczyć, że przed wprowadzeniem ww. rozporządzenia dotyczącego klasyfikacji budżetowej istniała możliwość, na podstawie klasyfikacji budżetowej, określenia wysokości środków wydatkowanych na kształcenie specjalne ponoszonych w szkołach, przedszkolach i ośrodkach specjalnych. Intencją wprowadzenia nowych rozdziałów było stworzenie możliwości wyodrębnienia wydatków w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych w związku z wprowadzaniem obowiązku wynikającego z art. 32 ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej na rok 2015.

Tak jak już zostało zaznaczone na stronie MEN, oceny stopnia realizacji ww. obowiązku wynikającego z art. 32 nie da się dokonać jedynie w oparciu o klasyfikację budżetową. W niektórych samorządach konieczne będzie zastosowanie odrębnej analityki w celu oszacowania wielkości środków wydatkowanych na zadania związane z zapewnieniem edukacji i opieki dla dzieci i młodzieży wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Z pozdrowieniami

Grzegorz Pochopień
Dyrektor
Departament Analiz i Prognoz