

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Warszawa, 25 sierpnia 2015 r.

DWST-WSST.0181.16.2015.MS

Pan
Bogdan Stępień

Szanowny Panie,

w nawiązaniu do wniosków o udostępnienie informacji publicznej z dnia 11 sierpnia br. nr 7/2015, nr 8/2015 oraz nr 9/2015, uprzejmie informuję.

W piśmie nr DWST-WSST.0181.14.2015.MS z dnia 10 sierpnia br. Ministerstwo Edukacji Narodowej odniosło się do uwag dotyczących metodologii wyliczania kwot na kształcenie specjalne, zawartych w Pana wniosku o udostępnienie informacji publicznej z dnia 27 lipca br. nr 6/2015. Ministerstwo nie może zgodzić się ze stwierdzeniami, że metodologia wyliczania ww. kwot jest nieprawidłowa i została przygotowana w oparciu o nieprawidłową interpretację przepisów prawa oraz że nie uwzględnia rozróżnienia subwencji na zadania realizowane w różnych obszarach.

Ponadto uprzejmie informuję, że wprowadzenie w art. 32 ustawy budżetowej (Dz. U. poz. 1877) przepisu dotyczącego obowiązku wydatkowania na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy środków w wysokości nie niższej niż zostały naliczone w subwencji oświatowej dla każdej jednostki samorządu terytorialnego było wynikiem postulatu zgłaszanego przez organizacje związane z opieką nad dziećmi niepełnosprawnymi, poruszanego m.in. w trakcie obrad komisji sejmowych w roku 2014 przez opiekunów osób (dzieci) niepełnosprawnych, w celu umożliwienia adekwatnego wydatkowania środków otrzymanych w ramach

części oświatowej subwencji ogólnej na organizację zajęć dla dzieci i młodzieży objętych specjalną organizacją nauki i metod pracy.

W celu ustalenia kwot dla jednostek samorządu terytorialnego, które powinny zostać przeznaczone na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w roku 2015¹, przyjęto następujące założenia:

- w przypadku szkół ogólnodostępnych i integracyjnych oraz szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych w zakresie uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia się kwotę wynikającą z przeliczenia ucznia finansowym standardem A oraz dodatkowe wagi z algorytmu na 2015 r.: od P₁ do P₁₀, P₂₆, P₃₀, P₃₃ (metodologia ta dotyczy również dzieci upośledzonych w stopniu głębokim, z wyłączeniem średniorocznej liczby uczniów/wychowanków oddziałów specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych);
- w przypadku szkół specjalnych uwzględnia się łączną kwotę subwencji naliczoną na te szkoły (z wyłączeniem średniorocznej liczby uczniów/wychowanków oddziałów specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych oraz z wyłączeniem wag na zadania pozaszkolne od P₄₅ do P₄₇, oraz z wyłączeniem wagi na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - P₄₄);
- w przypadku placówek wychowania przedszkolnego uwzględnia się kwoty naliczone wagami P₃₄ i P₄₂; w przypadku placówek uwzględnia się środki naliczone wagami od P₃₉ do P₄₂ oraz w przypadku wychowanków internatów będących wychowankami szkół specjalnych wagi P₃₅ i P₃₆;
- w przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do

¹ Kalkulacji subwencji dokonuje się w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015 (Dz. U. poz. 1977).

szkół artystycznych uwzględnia się kwotę wynikającą z przeliczenia ucznia finansowym standardem A oraz dodatkowe wagi z algorytmu na 2015 r.: od P_1 do P_{10} , P_{30} , P_{33} oraz wagi od P_{18} do P_{24} ;

- w przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół sportowych, w których wszyscy uczniowie znajdują się w oddziałach sportowych uwzględnia się wagę P_{15} ;
- w przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół mistrzostwa sportowego, w których; wszyscy uczniowie znajdują się w oddziałach mistrzostwa sportowego uwzględnia się wagę P_{16} ;
- w przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół w których wszyscy uczniowie szkoły są przeliczani wagą dla mniejszości narodowych i etnicznych, tj. wagą P_{11} lub P_{12} , lub P_{13} uwzględnia się odpowiednio kwotę subwencji naliczone odpowiednią wagą - P_{11} lub P_{12} lub P_{13} ;
- w przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół w których wszyscy uczniowie szkoły są przeliczani wagą dla oddziałów dwujęzycznych mniejszości narodowych i etnicznych uwzględnia się kwotę subwencji naliczona wagą P_{14} .
- w przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół w których wszyscy uczniowie szkoły są przeliczani wagą P_{17} lub P_{28} , lub P_{29} uwzględnia się odpowiednio kwotę subwencji naliczone odpowiednią wagą - P_{17} lub P_{28} lub P_{29} .

Ponadto uprzejmie informuję, że na stronie internetowej www.men.gov.pl zostały zamieszczone dodatkowe informacje dla jednostek samorządu terytorialnego, dotyczące wyodrębniania środków na specjalną organizację

nauki i metod pracy – art. 32 tzw. „ustawy o budżecie”, natomiast ewentualne wątpliwości były wyjaśniane telefonicznie.

Przedstawiając powyższe uprzejmie informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej uważa, że przekazano już pełną informację w sprawach poruszonych w Pana wnioskach.

Z poważaniem

Ewa Staniszevska
Zastępcą Dyrektora
Departament Współpracy z Samorządem
Terytorialnym
/ – podpisany cyfrowo/