

Departament Budżetu Państwa

BP1.4102.30.2015

Pan
Bogdan Stępień


bogdan@iar.pl

W związku z wystąpieniem z dnia 21 i 22 lipca 2015 r. (Wnioski nr 2/2015 i 3/2015 skierowane do Ministra Finansów) w sprawie klasyfikowania wydatków na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji i metod pracy dla dzieci i młodzieży w nowych rozdziałach klasyfikacji budżetowej – „80149” i „80150”, Departament Budżetu Państwa w Ministerstwie Finansów uprzejmie informuje co następuje.

W celu stworzenia możliwości ewidencjonowania przez jednostki samorządu terytorialnego (oraz poszczególne szkoły dla których organem prowadzącym są jednostki samorządu terytorialnego) wydatków ponoszonych na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi, rozporządzeniem Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. poz. 1952) wprowadzone zostały w dziale „801 – Oświata i wychowanie” rozdziały w brzmieniu:

- „80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego”,
- „80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych”.

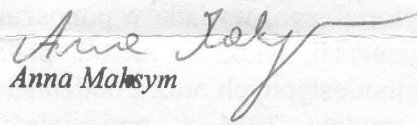
Rozporządzeniem Ministra Finansów z dnia 24 czerwca 2015 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. poz. 931) dodatkowo wprowadzono objaśnienia, które doprecyzowują zakres środków klasyfikowanych w ww. rozdziałach. Zmiany te umożliwią spójne i jednoznaczne stosowanie klasyfikacji budżetowej oraz uzyskanie rzetelnej i pełnej informacji o wydatkach i dochodach w poszczególnych kategoriach oświaty takich jak poszczególne typy szkół specjalnych, kształcenie specjalne w przedszkolach, w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Należy podkreślić, że to jednostka samorządu terytorialnego, która realizuje i finansuje zadania z zakresu oświaty, powinna samodzielnie określić sposób wyodrębniania wydatków

na realizowane zadanie oświatowe w celu wypełnienia dyspozycji art. 32 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. z 2014 r. poz. 1877). Przyjęta metoda musi być adekwatna do specyfiki funkcjonowania danej jednostki i powinna umożliwiać właściwe przyporządkowanie wydatków na cele, o których mowa w wymienionym art. 32 ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej, a także respektować przepisy prawa dotyczące stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)).

Należy również podkreślić, iż sposób klasyfikowania wydatków ponoszonych na realizację zadań oświatowych wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach specjalnych, a więc co do zasady obejmujących wszystkich uczniów tych szkół, nie uległ zmianie w stosunku do dotychczasowych zasad klasyfikacji, umożliwiających zastosowanie rozdziałów bezpośrednio powiązanych z rodzajem działalności określonego typu szkoły, placówki (np. szkoły podstawowe specjalne, gimnazja specjalne, specjalne ośrodki wychowawcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze). Jednocześnie w związku z powyższym nie ma podstaw do tego, aby w jakiegokolwiek części wydatki ponoszone w ZEAS-ach klasyfikowane były w rozdziałach klasyfikacji budżetowej – „80149” i „80150”.

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU BUDŻETU PAŃSTWA


Anna Maksym