

Projekt z dnia 4 listopada 2016 r.

Załącznik do rozporządzenia Ministra  
Edukacji Narodowej  
z dnia ..... 2016 r. (poz. ....)

## ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2017

1. Ustalona w ustawie budżetowej na rok 2017 – po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2016 r. poz. 198 i 1609) – część oświatowa (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB) i kwoty na zadania pozaszkolne (SOC):

$$\mathbf{SO = SOA + SOB + SOC}$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) **SO** – część oświatowa, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego,
- 2) **SOA** – kwota bazowa części oświatowej według finansowego standardu A podziału części oświatowej na realizację zadań szkolnych,
- 3) **SOB** – kwota uzupełniająca części oświatowej według wag P zwiększających finansowy standard A na realizację zadań szkolnych,
- 4) **SOC** – kwota części oświatowej na realizację zadań pozaszkolnych.

2. Dla każdej jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym lub dotującym szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne oraz placówki funkcjonujące w systemie oświaty ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem ( $U_p$ ) w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^N U_{p,i} = \sum_{i=1}^N [(U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i}) \cdot D_i]$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1)  $U_p$  – przeliczeniowa liczba uczniów ogółem;
- 2)  $U_{p,i}$  – przeliczeniowa liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu i: od 1 do  $L_g$  dla gmin (w tym dla miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy), od  $L_g + 1$  do  $L_m$  dla miast na prawach powiatu, od  $L_m + 1$  do  $L_p$  dla pozostałych powiatów, od  $L_p + 1$  do  $L_s$  dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym

gdzie:

$L_g$  – oznacza liczbę gmin (w tym dla miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy) według stanu na dzień 1 stycznia 2017 r.,

$L_m$  – oznacza sumę liczby gmin  $L_g$  i liczby miast na prawach powiatu według stanu na dzień 1 stycznia 2017 r.,

$L_p$  – oznacza sumę liczby gmin  $L_g$  i liczby powiatów wraz z miastami na prawach powiatu według stanu na dzień 1 stycznia 2017 r.,

$L_s$  – oznacza liczbę wszystkich jednostek samorządu terytorialnego powiększoną o liczbę miast na prawach powiatu według stanu na dzień 1 stycznia 2017 r.;

- 3)  $U_{r,i}$  – statystyczna liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2016 r. i dzień 10 października 2016 r., obliczana według wzoru:

$$U_{r,i} = S_{a,i} + 0,7 \cdot S_{b,i} + 0,35 \cdot S_{c,i} + 0,5 \cdot S_{d,i} + 0,25 \cdot S_{e,i} + 0,8 \cdot S_{f,i}$$

gdzie:

$S_{a,i}$  – oznacza liczbę uczniów szkół publicznych i niepublicznych dla dzieci i młodzieży oraz kolegów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie dziennym, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z wyłączeniem liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 16 ust. 8 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia,

$S_{b,i}$  – oznacza liczbę uczniów szkół publicznych dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej oraz kolegiów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie wieczorowym lub zaocznym, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{c,i}$  – oznacza liczbę uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych, kształcących w formie stacjonarnej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{d,i}$  – oznacza liczbę uczniów szkół publicznych dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{e,i}$  – oznacza liczbę uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych, kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{f,i}$  – oznacza liczbę uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 16 ust. 8 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia;

indeks  $i$ : od 1 do  $L_s$ ;

4)  $U_{u,i}$  – uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 \cdot N_{1,i} + P_2 \cdot N_{2,i} + \dots + P_{36} \cdot N_{36,i}$$

gdzie:

–  $P_1$  do  $P_{36}$  oznaczają wagi,

–  $N_1$  do  $N_{36}$  oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem  $i$  od 1 do  $L_s$ ,

określone następująco:

$P_1 = 0,40$  dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców –  $N_{1,i}$ ,

$P_2 = 0,27$  dla uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców –  $N_{2,i}$ ,

- P<sub>3</sub> = 0,18** dodatkowo dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, w których różnica pomiędzy liczbą uczniów szkoły przyjętą do podziału części oświatowej a liczbą uczniów przeliczoną wagami **P<sub>13</sub>, P<sub>14</sub>, P<sub>15</sub>** nie przekracza 70 (waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagami **P<sub>13</sub>, P<sub>14</sub>, P<sub>15</sub>** oraz uczniów szkół podstawowych specjalnych) – N<sub>3,i</sub>,
- P<sub>4</sub> = 1,40** dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia), dla uczniów z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia, wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia – N<sub>4,i</sub>,
- P<sub>5</sub> = 2,90** dla uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia), dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia, wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N<sub>5,i</sub>,
- P<sub>6</sub> = 3,60** dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) –

- wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy –  $N_{6,i}$ ,
- $P_7 = 9,50$  dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych przez szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy –  $N_{7,i}$ ,
- $P_8 = 0,80$  dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy –  $N_{8,i}$ ,
- $P_9 = 0,082$  dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół artystycznych (z wyłączeniem uczniów liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży, ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia oraz szkół muzycznych I stopnia) –  $N_{9,i}$ ,
- $P_{10} = 0,12$  dla uczniów liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży –  $N_{10,i}$ ,
- $P_{11} = 0,23$  dla słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym na realizację praktycznej nauki zawodu, a także dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (waga nie obejmuje uczniów szkół artystycznych oraz uczniów zasadniczych szkół zawodowych dla dzieci i młodzieży, będących młodocianymi

- pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy)  
–  $N_{11,i}$ ,
- P<sub>12</sub> = 0,08** dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych dla dzieci i młodzieży, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy –  $N_{12,i}$ ,
- P<sub>13</sub> = 0,20** dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej lub etnicznej oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne; waga obejmuje uczniów, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym, a także dla uczniów pochodzenia romskiego, w szkole podstawowej jest wyższa niż 84, a w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej jest wyższa niż 42 –  $N_{13,i}$ ,
- P<sub>14</sub> = 1,50** dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej lub etnicznej oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne; waga obejmuje uczniów, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym, a także dla uczniów pochodzenia romskiego, w szkole podstawowej nie przekracza 60, a w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej nie przekracza 30 –  $N_{14,i}$ ,
- P<sub>15</sub> = 1,10** dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej lub etnicznej oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne; waga obejmuje uczniów, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym, a także dla uczniów pochodzenia romskiego, w szkole podstawowej jest wyższa niż 60 i nie przekracza 84, a w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej jest wyższa niż 30 i nie przekracza 42 –  $N_{15,i}$ ,
- P<sub>16</sub> = 0,40** dla uczniów oddziałów i szkół z nauczaniem w języku mniejszości narodowej lub mniejszości etnicznej bądź w języku regionalnym oraz dla uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne

prowadzone są w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania –  $N_{16,i}$ ,

- $P_{17} = 0,20$  dla uczniów oddziałów sportowych –  $N_{17,i}$ ,
- $P_{18} = 1,00$  dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego –  $N_{18,i}$ ,
- $P_{19} = 1,00$  dla uczniów kształcących się w zawodach medycznych (waga  $P_{19}$  wyklucza się z wagą  $P_{11}$  i  $P_{12}$ ) –  $N_{19,i}$ ,
- $P_{20} = 1,01$  dla uczniów szkół muzycznych I stopnia –  $N_{20,i}$ ,
- $P_{21} = 1,70$  dla uczniów szkół muzycznych II stopnia –  $N_{21,i}$ ,
- $P_{22} = 2,01$  dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia –  $N_{22,i}$ ,
- $P_{23} = 3,36$  dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia –  $N_{23,i}$ ,
- $P_{24} = 0,92$  dla uczniów liceów plastycznych –  $N_{24,i}$ ,
- $P_{25} = 1,35$  dla uczniów ogólnokształcących szkół sztuk pięknych –  $N_{25,i}$ ,
- $P_{26} = 3,42$  dla uczniów szkół baletowych –  $N_{26,i}$ ,
- $P_{27} = 1,00$  dla uczniów oddziałów specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych specjalnych – zorganizowanych w podmiotach leczniczych –  $N_{27,i}$ ,
- $P_{28} = 1,84$  dla wychowanków specjalnych zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych lub grup wychowawczych prowadzonych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych – zorganizowanych w podmiotach leczniczych –  $N_{28,i}$ ,
- $P_{29} = 0,60$  dla uczniów klas terapeutycznych w szkołach ogólnodostępnych lub integracyjnych –  $N_{29,i}$ ,
- $P_{30} = 0,17$  dla uczniów oddziałów dwujęzycznych (waga  $P_{30}$  wyklucza się z wagami:  $P_{13}$ ,  $P_{14}$ ,  $P_{15}$ ,  $P_{16}$ ) –  $N_{30,i}$ ,
- $P_{31} = 0,04$  dla uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży –  $N_{31,i}$ ,
- $P_{32} = 3,00$  dla uczniów szkół kształcących w zawodach podstawowych dla żegluga morskiej i śródlądowej realizujących w procesie kształcenia postanowienia Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. poz. 39

poz. 201, z 1999 r. poz. 30 poz. 286 oraz z 2013 r. poz. 1092) i posiadających certyfikat uznania procesu kształcenia uzyskany zgodnie z odrębnymi przepisami (waga  $P_{32}$  wyklucza się z wagą  $P_{11}$  i  $P_{12}$ ) –  $N_{32,i}$ ,

$P_{33} = 0,68$  dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych organizowanych przez szkoły i placówki (waga nie obejmuje uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez placówki prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne) –  $N_{33,i}$ ,

$P_{34} = 0,08$  dla uczniów pierwszych, drugich i trzecich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia –  $N_{34,i}$ ,

$P_{35} = 1,5$  dla uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia –  $N_{35,i}$ ,

$P_{36} = 0,30$  dla uczniów oddziałów przygotowawczych –  $N_{36,i}$ ;

- 5)  $U_{z,i}$  – przeliczeniowa liczba wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P_{37} \cdot N_{37,i} + P_{38} \cdot N_{38,i} + \dots + P_{55} \cdot N_{55,i}$$

gdzie:

–  $P_{37}$  do  $P_{55}$  oznaczają wagi,

–  $N_{37}$  do  $N_{55}$  oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem  $i$  od 1 do  $L_s$ ,

określone następująco:

$P_{37} = 0,750$  dla dzieci w wieku 6 lat i wyżej w przedszkolach (waga nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą  $P_{52}$ ) –  $N_{37,i}$ ,

$P_{38} = 0,660$  dla dzieci w wieku 6 lat i wyżej w oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także w innych formach



wychowania przedszkolnego (waga nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą  $P_{52}$ ) –  $N_{38,i}$ ,

$P_{39} = 0,110$  dla dzieci w wieku 6 lat i wyżej w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także w innych formach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców (waga nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą  $P_{52}$ ) –  $N_{39,i}$ ,

$P_{40} = 4,000$  dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim – objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym albo zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także w innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla dzieci w przedszkolach specjalnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych –  $N_{40,i}$ ,

$P_{41} = 1,500$  dla wychowanków internatów i burs –  $N_{41,i}$ ,

$P_{42} = 0,500$  dodatkowo dla wychowanków internatów i burs, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy –  $N_{42,i}$ ,

$P_{43} = 3,640$  dla wychowanków internatów szkół artystycznych –  $N_{43,i}$ ,

$P_{44} = 6,300$  dla korzystających z domów wczasów dziecięcych –  $N_{44,i}$ ,

$P_{45} = 6,500$  dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych (na podstawie orzeczeń o

potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia (waga **P<sub>45</sub>** wyklucza się z wagami **P<sub>41</sub>** i **P<sub>42</sub>**) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – **N<sub>45,i</sub>**,

**P<sub>46</sub> = 3,000** dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, skierowanych, lecz niedoprowadzonych do ośrodka – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – **N<sub>46,i</sub>**,

**P<sub>47</sub> = 10,000** dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (waga **P<sub>47</sub>** wyklucza się z wagami **P<sub>41</sub>** i **P<sub>42</sub>** i **P<sub>46</sub>**) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – **N<sub>47,i</sub>**,

**P<sub>48</sub> = 1,500** dla wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy nie korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – **N<sub>48,i</sub>**,

**P<sub>49</sub> = 9,500** dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, będących wychowankami przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także innych form wychowania przedszkolnego (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – **N<sub>49,i</sub>**,

**P<sub>50</sub> = 0,020** dla korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i liczby miesięcy ich użytkowania – **N<sub>50,i</sub>**,

- $P_{51} = 0,840$  dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 71b ust. 3 i 3a ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) –  $N_{51,i}$ ,
- $P_{52} = 0,25$  dla dzieci w wieku 6 lat i wyżej odbywających roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także w innych formach wychowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego zgodnie z art. 16 ust. 8 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia –  $N_{52,i}$ ,
- $P_{53} = 0,001$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów w szkołach prowadzonych lub dotowanych przez i-tą gminę –  $N_{53,i}$ ,
- $P_{54} = 0,034$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, według rzeczywistej liczby uczniów w szkołach zlokalizowanych na terenie i-tego powiatu i prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego –  $N_{54,i}$ ,
- $P_{55} = 0,0085$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów w szkołach zlokalizowanych na terenie i-tego województwa i prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego –  $N_{55,i}$ ;
- 6)  $D_i$  – wskaźnik korygujący dla i-tej jednostki samorządu terytorialnego, obliczany według wzoru:

$$D_i = W_r + (1 - W_r) \cdot W_{a,i}$$

gdzie:

$W_r$  – średni dla kraju wskaźnik wydatków rzeczowych oraz wydatków płacowych dla pracowników administracji i obsługi, wynoszący jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego 0,25,

$W_{a,i}$  – płacowy wskaźnik struktury zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest i-ta jednostka samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zwiększonych wydatków z tytułu zatrudnienia nauczycieli na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, obliczany według wzorów:

$$W_{a,i} = \frac{P_{ks} \cdot W_{s,i} + P_{kk} \cdot W_{k,i} + P_{km} \cdot W_{m,i} + P_{kd} \cdot W_{d,i}}{P_{ks} \cdot W_{s,k} + P_{kk} \cdot W_{k,k} + P_{km} \cdot W_{m,k} + P_{kd} \cdot W_{d,k}} \cdot \left( 1 + R \cdot \frac{L_{w,i}}{L_i} \right), \quad \text{gdy}$$

ogólna liczba etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest większa od zera

albo

$W_{a,i} = 1$ , gdy ogólna liczba etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest równa zero,

gdzie:

- $P_{ks}$  – średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty,
- $P_{kk}$  – średnie wynagrodzenie nauczyciela kontraktowego,
- $P_{km}$  – średnie wynagrodzenie nauczyciela mianowanego,
- $P_{kd}$  – średnie wynagrodzenie nauczyciela dyplomowanego,

określone zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia;

$W_{s,i}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{k,i}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{m,i}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

- $W_{d,i}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,
- $W_{s,k}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,
- $W_{k,k}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,
- $W_{m,k}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,
- $W_{d,k}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,
- $R$  – waga z tytułu zatrudnienia nauczycieli w szkołach lub placówkach zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, uwzględniająca zwiększone wydatki z tytułu wypłacanych dodatków, o których mowa w art. 54 ust. 3 i 5 ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia – wynosząca jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego 0,12,
- $L_{w,i}$  – łączna liczba uczniów szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2016 r. i dzień 10 października 2016 r.,
- $L_i$  – łączna liczba uczniów szkół w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2016 r. i dzień 10 października 2016 r. W przypadku gdy łączna liczba uczniów szkół w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest równa zero przyjmuje się  $L_i = 1$ .
3. Finansowy standard A podziału części oświatowej na ucznia przeliczeniowego określa się według wzoru:

$$A = \frac{SO}{Up}$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia przeliczeniowego, używaną dla ustalenia kwot SOA, SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej SO. Finansowy standard A ustala się na podstawie danych z bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$\mathbf{SOA} = \sum_{i=1}^N \mathbf{SOAi} = \sum_{i=1}^N [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{Ur,i} \cdot \mathbf{D}_i)]$$

gdzie  $Ur,i$  jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$\mathbf{SOB} = \sum_{i=1}^N \mathbf{SOBi} = \sum_{i=1}^N [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{Uu,i} \cdot \mathbf{D}_i)]$$

gdzie  $Uu,i$  jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

6. Kwota SOC części oświatowej na zadania pozaszkolne jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby zadań  $Uz,i$  w relacji do finansowego standardu A podziału części oświatowej na ucznia, według wzoru:

$$\mathbf{SOC} = \sum_{i=1}^N \mathbf{SOCi} = \sum_{i=1}^N [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{Uz,i} \cdot \mathbf{D}_i)]$$

gdzie  $Uz,i$  jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

7. Całkowita kwota części oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, wynosi:

$$SO = \sum_{i=1}^N SOi = \sum_{i=1}^N (SOAi + SOBi + SOCi)$$

8. Kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły lub placówki zaokrąglą się do pełnych złotych w taki sposób, że końcówki kwot wynoszące mniej niż 50 groszy pomija się, a końcówki kwot wynoszące 50 i więcej groszy podwyższa do pełnych złotych.

9. Przy obliczaniu określonych w ust. 2 liczebności  $S_{a,i}$ ,  $S_{b,i}$ ,  $S_{c,i}$ ,  $S_{d,i}$ ,  $S_{e,i}$ ,  $S_{f,i}$ ,  $N_{1,i}$ ,  $N_{22,i}$ ,  $N_{53,i}$ ,  $N_{54,i}$ ,  $N_{55,i}$ ,  $L_{w,i}$ ,  $L_i$  liczbę uczniów szkół podstawowych oraz liczbę uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2016 r., zwiększa się o 5,04%.

10. Przy obliczaniu określonych w ust. 2 liczebności  $S_{a,i}$ ,  $S_{b,i}$ ,  $S_{c,i}$ ,  $S_{d,i}$ ,  $S_{e,i}$ ,  $S_{f,i}$ ,  $N_{2,i}$ ,  $N_{31,i}$ ,  $N_{53,i}$ ,  $N_{54,i}$ ,  $N_{55,i}$ ,  $L_{w,i}$ ,  $L_i$  liczbę uczniów gimnazjów, ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2016 r., zmniejsza się o 11,08%.

11. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 liczebności  $N_{1,i}$  przeliczanej wagą  $P_1$  uwzględnia się również:

- 1) pomniejszoną o 33% liczbę uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych w miastach powyżej 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2014 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich;
- 2) pomniejszoną o 67% liczbę uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych w miastach powyżej 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2014 r. liczyły powyżej 5000 mieszkańców, a według stanu na 31 grudnia 2013 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich.

12. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 liczebności  $N_{2,i}$  przeliczanej wagą  $P_2$  uwzględnia się również:

- 1) pomniejszoną o 33% liczbę uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych w miastach powyżej 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2014 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich;

2) pomniejszoną o 67% liczbę uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych w miastach powyżej 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2014 r. liczyły powyżej 5000 mieszkańców, a według stanu na 31 grudnia 2013 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich.

13. Przepisów ust. 11 i 12 nie stosuje się do nowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

14. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 liczebności  $N_{1,i}$  przeliczanej wagą  $P_1$  oraz liczebności  $N_{2,i}$  przeliczanej wagą  $P_2$  nie uwzględnia się uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 16 ust. 8 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia.

15. Określona w ust. 2 statystyczna liczba uczniów ( $U_{r,i}$ ) łącznie z uzupełniającą liczbą uczniów ( $U_{u,i}$ ), a także określone liczebności wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w zakresie zadań pozaszkolnych ( $U_{z,i}$ ), podlegają weryfikacji do aktualnego stanu wynikającego z danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2016 r. i dzień 10 października 2016 r., z uwzględnieniem korekty kwoty części oświatowej ( $SO_i$ ). Dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną ze sprzężonymi niepełnosprawnościami spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą – w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – nie wlicza się do liczebności uczniów  $N_{7,i}$  przeliczanej wagą  $P_7$ .

16. Środki z korekty wymienionej w ust. 15 są rozliczane w ramach rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.